

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 32 «Счастливое детство»  
города Рубцовска**

---

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12  
тел. (38557) 9-81-13, 9-81-68  
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

**Адаптированная образовательная программа дошкольного  
образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Аннотация:

Форма обучения – очная (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются)

Образование осуществляется на русском языке

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство» - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. № 1022).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Цель Программы достигается через решение следующих задач, согласно ФАОП ДО п.10.2.:

- реализация АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа предусматривает образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей. Коррекционно-развивающая работа осуществляется с детьми 4 – 7 лет с ТНР (общим недоразвитием речи). Для коррекции ТНР (общего недоразвития речи) в условиях детского сада создана речевая (логопедическая) группа (старшая/подготовительная). Наполняемость группы 10-12 человек. В логопедическую группу принимаются дети с 4 лет, и находятся в ней до полного исправления речи или до поступления в школу.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы). Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы, принципы и подходы к её реализации и планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство». Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 32 «Счастливое детство».